

汉语言文学专业卓越教师培养创新实验班本科人才培养方案

一、培养目标

（一）目标定位

积极适应国家基础教育改革和新时代教师队伍建设战略需求，立足湖南，面向全国，传承红色基因，坚持五育并举，培养师德高尚，教育情怀深厚，中国语言文学专业基础知识扎实，文本解读能力和语言表达能力出色，教育教学能力突出，具有良好的信息素养、沟通协作能力和较强的创新意识，综合素质全面，能适应新时代中学语文教育改革与发展需要，具有未来教育家潜质的卓越型语文教育人才。

（二）目标预期

本专业学生在毕业五年左右能够达成如下预期目标：

1. 理想信念坚定，教育情怀深厚。践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和职业认同感，热爱语文教育事业，依法执教，关爱学生，为人师表，立德树人。

2. 专业素养扎实，教学能力突出。深刻领会语文学科核心素养内涵，具备深厚的理论素养，形成先进的教育理念；善于运用现代信息技术，具有良好的语文教学设计能力和教学组织与实施能力。

3. 班级管理高效，综合素质全面。系统掌握教育学、心理学以及班级管理的原理和方法，具备较强的教育管理能力，能够出色地完成班主任工作；了解学生学习、发展与认知的规律和特点，能够有针对性地引导和帮助学生进行探究性学习，在课堂内外多渠道开展综合育人工作。

4. 研究意识浓厚，发展潜力过人。具有一定的学科意识和科学研究能力，具有较强的问题意识，善于沟通与合作，能够有效组织团队开展多样教研教改活动。有较好的反思意识，始终把握国家基础教育改革与发展趋

势，善于学习和借鉴国内外先进的教育教学经验和理念，具有终身学习、持续发展的意识和能力，能承担和引领中学语文教育教学改革创新实践。

（三）培养过程

卓越教师培养创新实验班实行四年一贯制培养，全程导师制，以培养研究型、创新型、国际化的卓越教师为基本目标。

1. 导师引领。实验班的人才培养工作由导师组设计、管理。导师组成员以教授、副教授或博士以及一线语文名师为主，大一至大四全程实行导师制，为每位学生聘请学业、实践双导师，导师对学生专业发展、学业规划、学科竞赛、学习实践、职业规划等方面起到引领和指导作用。

2. 个性发展。鼓励个性发展，注重综合素养。大一阶段以“通识教育”课程为主，大二开始进入专业课程学习，导师组根据个人兴趣与发展志向，设计个性化的培养方案，由学生全面开展专业性阅读与研究性学习。

3. 创新课程。优化专业课程体系，设置新文科课程与融合课程，注重课程内容的科学性、先进性和适用性，将专业领域的最新学术研究成果引入课程教学内容。注重教学技能与教育反思及研究能力并举，突出跨学科、项目式学习、研究性实践，发展实践创新能力和沟通协作精神。

4. 研究品质。每学期 3-4 次学科前沿讲座，邀请国内外教育界名家、中小学名师讲座交流，邀请专业教师针对学科前沿进行专题讲座探讨。学生在导师指导下养成学术志趣，培养研究品质，学生按照培养计划修完规定课程的同时，须主持或参与完成至少 1 项校级及以上大学生科研项目（含参与导师所进行的各种科研项目），同时积极参与学院科研立项、各类大学生学科竞赛、各种高水平学术活动与基础教育调查研究项目。指导教师对学生参加科研项目进行悉心指导，提高学生的科研意识、科研能力。学生在导师指导下撰写学术论文，若于中文核心期刊成功发表，可免写毕业论文。

5. 开放办学。学院将与国内知名、特色中学深度对接，为学生提供调查研究和实践教学基地，加强教育见习、实习、顶岗、与实践环节。鼓励学生赴国内外著名大学进行交换访学、升学深造，并将为此积极创造条件。鼓励学生将科研成果、教育调研成果等应用、服务于教育改革需要。

6. 管理机制。要求实验班学生大一时力争通过大学英语四级测试，大二时通过大学英语六级、全国计算机二级水平测试，大二时仍未通过大学英语四级测试即淘汰。不能达到实验班学业要求或有转专业意愿的学生可在规定时间内申请退出实验班，经批准后退出的学生按学校本科生转专业办法处理，其他学习要求按照转专业相关管理规定执行。大二期间可根据具体情况接受汉语言文学专业方向优秀学生的申请，以课程成绩绩点和面试成绩为基本参照，选拔具有教育情怀的创新型人才，如转入成功，其他相关学习要求依照转专业相关管理规定执行。

二、毕业要求

本专业学生系统学习中国语言文学的基本理论和基础知识，了解教育学、心理学、现代信息技术学等多个学科的基础知识和基本理论，并进行全方位的教育教学能力训练，践行师德、学会教学、学会育人、学会发展。

毕业生应达到以下要求：

1 [师德规范]

深刻认识和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，积极传播和践行社会主义核心价值观；全面贯彻党和国家的教育方针，自觉践行教师职业道德规范，遵守各类教育政策法规。坚持以“爱”的教育思想履行教书育人的职责，立志成为“四有”好老师。

1.1 [思想政治] 热爱祖国，热爱人民，拥护党的领导，认同和理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论，积极传播和践行社会主义核心价值观。

1.2 [法制意识] 具有良好的现代法制观念和法律意识，熟悉教育政策法规，全面贯彻党和国家的教育方针，自觉践行教师职业道德规范，严于律己，依法执教。

1.3 [职业道德] 自觉肩负社会主义教育的使命和责任，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业、言行规范、关爱学生、乐于奉献、团结协作、甘为人梯、终身学习。

2 [教育情怀]

具有明确的从教意愿，对教师工作的社会意义与语文教育岗位要求有强烈的认同感，具有严谨、端正、刻苦、细心、耐心的学习和工作态度，具有良好的人文社会科学素养，具有正确的教育教学理念。

2.1 [从教意愿] 高度认同教师职业的特殊意义和专业性需求，能充分认识到在语文教师在引导学生全面发展方面具有不可或缺的意义，具有投身教育的热情，对教师生涯有长远的规划，从教信念坚定。

2.2 [执教态度] 务本求实，勤学笃行，拥有发展和改革基础教育的热情和理想，尊重、理解、保护和关爱学生，平等对待每一位学生，教书育人，为人师表，以学生发展作为教育工作的出发点和归宿。

2.3 [职业修养] 具有良好的人文底蕴、科学精神和身心素质，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、服务社会、奉献祖国的陪伴者和引路人。

3 [学科素养]

能够扎实掌握中国语言文学学科的基础知识、基本理论和基本技能，理解中国语言文学学科知识体系的基本思想和方法，了解语文学科与其他学科的联系、与社会实践的联系，对学习科学的相关知识有一定的了解。

3.1 [学科知识] 系统掌握中国语言文学的基本理论与基础知识，全面理解中国语言文学的学科知识体系的构成、属性及学科的基本思想和方法。

3.2 [学科能力] 具有较强的汉语言文字理解、运用及语言调查、分析能力，具有较强的文学写作和实用写作能力，具有较好的文学欣赏和审美判断能力，掌握文献资料的收集、分析和处理等基本技能，初步具备开展科学研究的能力。

3.3 [学科综合] 具有以中国语言文学为中心的良好人文社科素养，对中国语言文学与其他学科的关系有一定的了解，具备综合运用各学科知识和方法去认识 and 解决问题的能力。

3.4 [学习科学] 了解学习科学的相关知识，掌握学习科学中有关学习方法、心态、学习习惯培养等方面的基本知识和理论，并能初步在中国语言文学学科学习中予以实践。

4 [教学能力]

理解学科核心素养内涵，具备中学语文教师基本教学技能，能够针对中学生身心发展和认知规律，运用中国语言文学和跨学科知识，利用多种教学手段与现代化教学技术，进行教学设计、实施和评价，并初步具备中学语文教育教学研究能力。

4.1 [教学技能] 具备规范使用语言文字、准确解读各中学语文文本的能力，具备较好的粉笔字、钢笔字、毛笔字书写技能，具备使用标准流利的普通话进行沟通交流的能力，理解智能环境下教与学方式的改变，掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

4.2 [教学实施] 理解教师是学生学习和发展的促进者，遵循中学语文教育教学的规律和特点，利用教学资源，结合学生学情，科学地确定教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程等。能够创设适合学生学习的教学情境，采用多元教学方法，较好地控制教学过程，有效达成教学目标。

4.3 [教学研究] 理解学科核心素养内涵，了解基于核心素养的学习指导方法和策略。能够运用恰当方法对学生的学习过程、学习效果和学习能

力进行多元化评价，并能依据评价结果改进教学，提高教学水平和教研能力。

5 [班级指导]

具备一定的教育学、心理学知识，树立德育为先的理念，了解中学德育工作的基本原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。参与班级管理、心理健康教育及学生评价工作，获得积极体验。

5.1 [德育意识] 树立德育为先的理念，了解中学阶段德育工作的原理与方法，掌握德育工作的规律，能够结合语文教育教学开展育人活动。

5.2 [班级管理] 了解班级管理与建设的基本原理和方法，掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。

5.3 [班级体验] 能够在班主任工作实践中，能够根据学生世界观、人生观、价值观的形成特点和学生青春期心理特点，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6 [综合育人]

了解中学生身心发展和养成教育规律，理解语文学科育人价值，能够有机结合语文学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导，促进学生全面健康发展。

6.1 [育人理念] 充分了解中学生身心发展和养成教育规律，具备利用课堂教学、社团建设、主题活动等进行综合育人的初步实践体验，并能进一步进行理论思考。

6.2 [课程育人] 理解语文学科的育人价值，能够在教学过程中发挥学科的人文属性，融入德育和其他形式的教育目标与内容，有机结合学科教学进行育人活动。

6.3 [活动育人] 掌握文化教育的基本内涵与方法，通过参与或组织相

关主题教育、社团活动，实现教育的课堂内外联动，从而对学生系统进行教育和积极引导。

7 [学会反思]

具有终身学习与专业发展意识，了解国内外中学语文教育改革发展动态，进行学习和职业生涯规划。具有一定的创新意识，初步掌握反思的基本方法与技能，善于立足中学语文教育教学实际获取和分析相关信息，运用批判性思维，学会分析和解决语文教育教学中的问题，形成较好的教育反思能力。

7.1 [发展意识] 积极关注国内外中学教育改革发展动态，了解并掌握中学语文教师专业发展的核心内容、基本方法和具体路径，与时俱进，树立终身学习与专业发展意识。

7.2 [职业规划] 立足中学语文教育教学现实需要与时代发展特征，合理规划自我职业生涯，积极参与各种学习和专业培训，开拓视野、融会新知，提升能力，力求发展。

7.3 [反思能力] 具有批判性思维与独立思考能力，掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等方法 and 技能，能在语文教育教学活动中主动收集信息、诊断问题，积极改进。

8 [沟通合作]

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法和技能，能够积极开展多种形式的学科小组互助与合作学习，并获得积极体验。

8.1 [合作意识] 了解学习共同体的内涵，认识学习共同体在自我专业发展与职业生涯中的价值和意义，能积极参加和承担各种形式的合作学习活动。

8.2 [合作技能] 具备角色认知、自我调控、组织协调等能力，能够顺利开展小组学习、班级管理、团队建设、社会实践等活动。

8.3 [沟通交流] 掌握人际沟通的方法，在与学校同事、学生、家长及社区进行有效沟通的基础上，与他人建立相互尊重、理解与支持的关系，并获得积极体验。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.师德规范	√			√
2.教育情怀	√		√	
3.学科素养		√		√
4.教学能力		√	√	√
5.班级指导	√		√	
6.综合育人	√	√	√	
7.学会反思		√		√
8.沟通合作			√	√

三、学制与学位（含毕业学分要求）

学制:实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

授予学位:本专业学生需修满 155 学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

四、专业主干课程

现代汉语、古代汉语、文学概论、语言学概论、基础写作、创意写作、美学原理、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中学语文教学改革研究、中学语文课程标准与教材研究、中学语文教学设计

五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分所占比例	学时	理论学时	理论学时所占比例	实践学时	实践学时所占比例
通识教育环节	通识基础课	30	19.35%	520	442	15.74%	78	2.78%
	通识拓展课	10	6.45%	160	140	4.99%	20	0.71%
专业教育环节	专业基础课	14	9.03%	224	188	6.70%	36	1.28%
	专业核心课	26	16.77%	416	364	12.96%	52	1.85%
	专业方向课	39	25.16%	624	518	18.45%	106	3.77%
	教师教育课程	18	11.61%	288	212	7.55%	76	2.71%
小计		137	88.39%	2232	1864	66.38%	368	13.11%
集中性实践教育环节		18	11.61%	576	-	-	576	20.51%
合计		155	100%	2808	1864	66.38%	944	33.62%

六、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
通识基础课 (必修)	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3									考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3								考查	马院
	TSMY1118	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3							考试	马院
	TSMY1124	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0				3						考试	马院
	TSMY1125	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0					3					考试	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8 学期开设专题讲座								考查	马院	
	TSGW1018	大学英语 1	3	48	42	6	3									考试	外院
	TSGW1019	大学英语 2	3	48	42	6		3								考试	外院
	TSGW1030	大学高阶英语	2	32	28	4			2							考试	外院
	TSTY1109	大学体育 1	1	36	8	28	2									考查	体院
	TSTY1110	大学体育 2	1	36	8	28		2								考试	体院
	TSJS1014	新一代信息技术导论	2	32	32	0	2									考查	计算机
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	32	14天	2									考查	学工处
	小计		30	520	442	78	12	8	5	6	0	0	0	0			
通识拓展课 (选修)	<p>1. 每生必须从“湖南第一师范学院通识拓展课程一览表”的 6 个模块中选修课程，要求修满 10 个学分。</p> <p>2. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”(1 学分)为限选课程。</p> <p>3. “艺术鉴赏与审美体验”类课程须至少修满 2 学分。</p>																
专业基础课 (必修)	WX021301	现代汉语(一)	2	32	26	6	2								考试	文传院	
	WX021302	现代汉语(二)	2	32	28	4		2							考试	文传院	
	WX021303	语言学概论	2	32	28	4			2						考试	文传院	
	WX011317	基础写作	2	32	26	6	2								考试	文传院	
	WX011318	创意写作	2	32	26	6		2							考查	文传院	
	WX011303	文学概论(一)	2	32	26	6	2								考试	文传院	
	WX011304	文学概论(二)	2	32	28	4		2							考试	文传院	
		小计		14	224	188	36	6	6	2	0	0	0	0	0		
专业核心课 (必修)	WX021304	古代汉语(一)	2	32	28	4			2						考试	文传院	
	WX021305	古代汉语(二)	2	32	28	4				2					考试	文传院	
	WX011319	美学原理	2	32	28	4			2						考试	文传院	

	WX011320	中国古代文学（一）	2	32	28	4			2					考试	文传院
	WX011312	中国古代文学（二）	2	32	28	4				2				考试	文传院
	WX011313	中国古代文学（三）	2	32	28	4					2			考试	文传院
	WX011321	中国古代文学（四）	2	32	28	4						2		考试	文传院
	WX011307	中国现代文学（一）	2	32	28	4			2					考试	文传院
	WX011308	中国现代文学（二）	2	32	28	4				2				考试	文传院
	WX011309	中国当代文学（一）	2	32	28	4					2			考试	文传院
	WX011310	中国当代文学（二）	2	32	28	4						2		考试	文传院
	WX011315	外国文学（一）	2	32	28	4					2			考试	文传院
	WX011316	外国文学（二）	2	32	28	4						2		考试	文传院
	小计			26	416	364	52	0	0	8	6	6	6	0	0
专业方向课（选修）	WX022312	语言应用研究	2	32	28	4					2			考查	文传院
	WX022313	语言研究理论与方法（双语）	2	32	28	4						2		考查	文传院
	WX022314	训诂学	2	32	28	4				2				考查	文传院
	WX022316	形式逻辑	1	16	14	2					1			考查	文传院
	WX012344	中国文论	2	32	28	4					2			考查	文传院
	WX012343	西方文论	2	32	28	4						2		考查	文传院
	WX012304	文学批评理论与实践	2	32	26	6					2			考查	文传院
	WX012311	文献学基础	2	32	26	6					2			考查	文传院
	WX012313	先秦诸子选读	2	32	28	4				2				考查	文传院
	WX012316	唐诗宋词精读	2	32	20	12					2			考查	文传院
	WX012317	明清小说研究	2	32	26	6						2		考查	文传院
	WX012325	毛泽东诗词赏析	1	16	12	4					1			考查	文传院
	WX012341	中国现当代文学专题研究	4	64	58	6						4		考查	文传院
	WX012332	比较文学原理	2	32	28	4						2		考查	文传院
	WX012342	20世纪西方文学专题	2	32	28	4					2			考查	文传院
	WX012339	诺贝尔文学奖作品研读	2	32	28	4						2		考查	文传院
	WX032302	数字媒体素养	1	16	12	4				1				考查	文传院
	WX062312	中学语文教学改革研究	2	32	26	6						2		考查	文传院
	WX062313	中学语文课程标准与教材研究	2	32	24	8				2				考试	文传院
WX062314	中学语文教学设计	2	32	20	12					2			考试	文传院	
小计			39	624	518	106	0	0	0	7	16	16	0	0	

教师教育基础课 (必修)	JSJY1305	发展与教育心理学	3	48	32	16		3							考试	教院	
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6			2						考试	教院	
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1					考试	教院	
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0				2					考查	教院	
	JSJY1007	教育研究方法	2	32	18	14					2				考查	教院	
	JSJY1304	班级管理	1	16	12	4					1				考查	教院	
	JSJY2301	学校心理辅导	2	32	24	8						2			考查	教院	
	小计			13	208	160	48	0	3	2	3	3	2	0	0		
教师教育类技能课 (必修)	JSWX2302	演讲与口才	2	32	20	12	2								考查	文传院	
	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1								考查	美设院	
	小计			3	48	28	20	3	0	0	0	0	0	0			
教师教育类拓展课 (选修)	JSJY2023	国内外教育热点研究	2	32	24	8						2			考查	教院	
	小计			2	32	24	8	0	0	0	0	0	2	0	0		
实践课程 (必修)	WX101001	劳动教育	1												考查	文传院	
	MY701005	思政课实践(社会实践)	1												考查	马院 (团委)	
	WX501303	教育见习	0.5							1周					考查	文传院	
	WX501304	名校研学与游学	0.5									1周			考查	文传院	
	WX601301	教育实习	8										8周		考查	文传院	
	WX601302	教育研习	1										8周		考查	文传院	
	WX801301	毕业论文	6											12周	考查	文传院	
	WX701301	师范生教师职业技能考核	0								2周				考查	文传院	
	WX701302	“三笔一画”实训	0						1周						考查	文传院	
	备注：“师范生教师职业技能考核”为师范类专业学生必修课程，需考核合格方能毕业。																
合计			18														
周课时统计								一	二	三	四	五	六	七	八		
								21	17	17	22	25	26	0	0		

七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求																								
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1 思想政治	1.2 法制意识	1.3 职业道德	2.1 从教意愿	2.2 执教态度	2.3 职业修养	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 学科综合	3.4 学习科学	4.1 教学技能	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育意识	5.2 班级管理	5.3 班级体验	6.1 育人理念	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 发展意识	7.2 职业规划	7.3 反思能力	8.1 合作意识	8.2 合作技能	8.3 沟通交流
思想道德与法治	H	H		M									L												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M														L							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M														L							
中国近现代史纲要	H			M																		L			
马克思主义基本原理	H			M																		M			
形势与政策	H			M														L							
大学英语									H										L			M			
大学体育									M									H					M		
新一代信息技术									M		H														
军事训练与军事理论	H																	M							M
现代汉语							H	H			M														L
古代汉语							H	M			L														
语言学概论							H	M			L											L			
基础写作									H				M					L							
创意写作									H				M					L							
文学概论							H	H														M			
美学原理							H	M										M							
中国现代文学							H	H										M							
中国当代文学							H	H										M							

课程名称	毕业要求																									
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作			
	1.1 思想政治	1.2 法制意识	1.3 职业道德	2.1 从教意愿	2.2 执教态度	2.3 职业修养	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 学科综合	3.4 学习科学	4.1 教学技能	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育意识	5.2 班级管理	5.3 班级体验	6.1 育人理念	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 发展意识	7.2 职业规划	7.3 反思能力	8.1 合作意识	8.2 合作技能	8.3 沟通交流	
中国古代文学							H	H									M									
外国文学							H	H									M									
语言研究理论与方法（双语）							H	M	H													H				
语言应用研究							H	M	H													H			M	
形式逻辑									H				M									M				
训诂学							H	M			L															
中国文论							H	H									M					M				
西方文论							H	H									M					M				
文学批评实践							H	H														M				
文献学基础							H	M									M									
先秦诸子经典选读							H	M									M									
唐诗宋词精读							H	H																M		
明清小说研究							H	M														M				
中国现当代文学专题研究								H	M													M				
毛泽东诗词赏析	H					M			M								H									
比较文学原理							H		H													L				
20世纪西方文学专题							H	M									M									
诺贝尔文学奖作品研读							H	M									M									
数字媒体素养	L																		L			H			M	

课程名称	毕业要求																										
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作				
	1.1 思想政治	1.2 法制意识	1.3 职业道德	2.1 从教意愿	2.2 执教态度	2.3 职业修养	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 学科综合	3.4 学习科学	4.1 教学技能	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育意识	5.2 班级管理	5.3 班级体验	6.1 育人理念	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 发展意识	7.2 职业规划	7.3 反思能力	8.1 合作意识	8.2 合作技能	8.3 沟通交流		
演讲与口才							M				H														M		
教师书写技能							M				H																
儿童发展与教育心理学										H					M		M										
教育学原理				M	M		H							H			M				M						
教育行政法规与教师职业道德	H	H	H	H	H	H	M																				
教育哲学							M						M														
教育研究方法							M						M										H				
班级管理				L	M	M									H	H	M										
学校心理辅导															H	M			H							M	
中学语文教学改革研究												L	H								H	M	M				
中学语文课程标准与教材研究								H	M	L			L										L				
中学语文教学设计								M			M	H											L				
国内外教育热点研究							M						M								M	H					
劳动教育	M																								M		
思政课实践（社会实践）	H																									M	
教育见习		M		M						L							M						H	H			
名校研学与游学			M			M				L							M						H	H			
教育实习			M	M	M	M	H			M		H			M	H		M	M				H		M		
教育研习										M			H											H			M

